## BERUFSBILDENDE SCHULEN PAPENBURG



Schule in Trägerschaft des Landkreises Emsland **Technik und Wirtschaft** 





## Profilfindung in der Bautechnik

## "Erstellen eines Backhauses"



Projektthema: Erstellen eines Backhauses

in Fachwerkbauweise

Projektort: BBS Papenburg T / W, Abteilung Bautechnik,

Gebäude E

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse (keine

Vorkenntnisse erforderlich)

Gruppengröße: 8 bis 10 Schülerinnen und Schüler.

> Beschreibung: Anhand eines vorgefertigten Bausatzes erstellen die

Schülerinnen und Schüler unter Anleitung

mithilfe von Produktionslisten und Detailzeichnungen ein Fachwerkhaus. Dabei lernen sie u.a. einfache technische

Zeichnungen zu lesen, ein Nivelliergerät fachgerecht

einzusetzen, traditionelle Holzverbindungen handzuhaben

und konstruktiven Holzschutz anzuwenden.

➤ Inhalte: 1. Kennenlernen der Bezeichnungen im

Fachwerkbau

2. Zuordnung der Bauteile in

Baugruppen

3. Zeichnungen lesen

4. Umgang mit

Vermessungswerkzeugen

5. Handhabung traditioneller Holzverbindungen

6. Umgang mit Sicherheitsvorschriften

7. Arbeiten im Team

Projektdauer: 6 Unterrichtsstunden

Kosten: Es entstehen keine Kosten

Mitzubringen: Arbeitskleidung

Sicherheitsschuhe

Gliedermaßstab und Zimmererbleistift

## Anforderungsstruktur:

Fachwissen	Handlung	Haltung (Sozial- und Selbstkompetenz)
<ul> <li>Die Schülerinnen und Schüler</li> <li>erlernen die Handhabung von unterschiedlichen Vermessungsgeräten.</li> <li>erkennen den Unterschied zwischen Bau- und Detailzeichnungen.</li> <li>wenden die Fachbezeichnungen der Bauteile im Fachwerkbau an.</li> <li>erkennen die Bedeutung der unterschiedlichen traditionellen Holzverbindungen.</li> <li>benennen die Sicherheitsregeln auf der Grundlage der Unfallverhütungsvorschriften.</li> <li>erkennen die Bedeutung vom konstruktiven Holzschutz.</li> </ul>	Die Schülerinnen und Schüler  messen einen geeigneten Standort für den Aufbau aus. planen die Vorgehensweise beim Aufbau. bedienen die unterschiedlichen Vermessungsgeräte. stellen die Rechtwinkligkeit der Schwellen über die Diagonale her. suchen die richtigen Bauteile nach den Zeichnungen aus. fügen unterschiedliche traditionelle Holzverbindungen zusammen. wenden Unfallverhütungsvorschriften an	Die Schülerinnen und Schüler  diskutieren in der Gruppe, üben fachgerecht zu argumentieren und lernen andere fachlich zu überzeugen hören den Mitschülern zu achten auf ihre eigene und die Sicherheit in der Gruppe erkennen ihren eigenen Entscheinungsspielraum und die damit verbundene Verantwortung.

2025 BG.